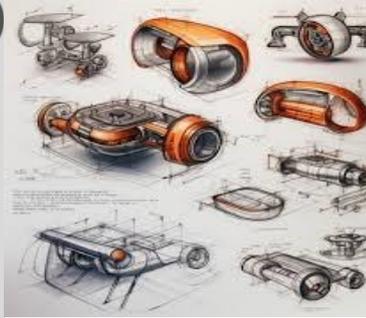




RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

greta cfa
LOIRE
RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



BTS CPI

Conception de Produits Industriels Option « Design de Produits »

Présentation du métier

Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur CPI exerce ses activités dans les différents services de conception des systèmes et des produits. Il intervient sous l'autorité d'un responsable de service conception ou d'un chef de projet, à toutes les étapes de conception d'un produit.

Au sein des PME-PMI, il peut être plus autonome mais travaille toujours en étroite collaboration avec les responsables de produits et de production.

Avec l'expérience, ses activités peuvent l'amener à évoluer vers différentes fonctions de l'entreprise : chargé d'affaires, responsable de projets, responsable d'implantation des systèmes.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec :

Des spécialistes de différents domaines intervenant dans le processus de conception des produits, comme le design, le marketing, la créativité et l'innovation industrielle, les calculs et le dimensionnement de structures et de pièces, les méthodes, la production, les normes et réglementations, le service après-vente..., intervenant dans le processus de conception des produits ;

Les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), d'usinages, de traitements thermiques et de traitements de surfaces... ;

Les entreprises d'équipements divers (composants, constituants, sous-ensembles techniques) et sous-traitants locaux ou à l'étranger
Les techniciens de l'énergie, de la motorisation, de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la main-



LYCÉE GÉNÉRAL ET
TECHNOLOGIQUE

CARNOT

35 rue BUFFON
42300 ROANNE
Tel : 04 77 72 15 76

REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES.

L'analyse du besoin client et à la participation de la rédaction du cahier des charges associé .

- Les phases de conception préliminaire et détaillée d'un produit ou d'un sous-ensemble dans le cadre d'une activité d'ingénierie collaborative d'une équipe projet permettant de garantir l'optimisation de la relation entre le besoin, les coûts, la qualité et les délais exigés. Cette phase intègre la créativité, l'innovation, la définition de principes de solutions et des calculs de prédétermination relevant de son niveau de responsabilité et du choix du meilleur compromis technico économique possible ;
- La pré-industrialisation du produit, en s'assurant de l'optimisation des relations produit/matériaux/procédés en relation avec les spécialistes de la réalisation ;
- La conception détaillée de tout ou partie du projet, l'amenant à collaborer ou assumer la réalisation du dossier de définition du produit ;
- La vérification de la conformité et de la qualification du produit ;

RECRUTEMENT.

Le recrutement en première année s'effectue au niveau :

- D'un BAC PRO MP3D.
- D'un BAC PRO des métiers de la métallurgie.
- D'un BAC PRO des métiers de la maintenance .
- D'un BAC technologique STI2D

EN-

	Horaire de 1 ^{ère} année	Horaire de 2 ^{ème} année
	Horaire hebdomadaire	Horaire hebdomadaire
1. Culture générale et expression	3	3
2. Langue vivante étrangère : anglais	2	2
3. Mathématiques	2,5	2,5
4. Physiques chimie	2	2
5. Enseignement professionnel (EP) et généraux associés	20	20
Détail Enseignement professionnel STI	18.5	18.5
EP en langue vivante en Co-intervention	1	1
Mathématiques et EP en Co-intervention	0.5	0.5
6. Accompagnement personnalisé	1,5	1,5
Total	31 h	31 h

SEIGNEMENT.